



ROSEMOUNT

▪ HIGH SCHOOL ▪

Academic Framework – 2019-2020

As an aid to parents and students, Rosemount High School is providing all families with this information package that describes an Academic Framework for each of your child's courses. This is a supplement to the Standards and Procedures document that your child will receive directly from their teachers. Please refer to both documents to find information about your child's courses, their requirements, and expectations, and as a guide in ensuring your child is on track in their academic progress. Copies of both the Academic Framework and Standards & Procedures will soon be available on the school website at www.emsb.qc.ca/rosemount.

Should you have any questions or concerns, please do not hesitate to contact us at 514-376-4720 to reach your child's teacher(s).

Course Name: Français langue seconde enrichi

Course Number: 635106

Description:

Le programme enrichi de français amène l'élève à développer les compétences *Interagir en français*, *Lire des textes courants, spécialisés et littéraires en français* et *Produire des textes variés en français*.

La compétence *Interagir en français* touche essentiellement la capacité à échanger spontanément, à l'oral comme à l'écrit. Elle se concrétise lorsque les élèves participent à des débats et des discussions.

La compétence *Lire des textes courants, spécialisés et littéraires en français* concerne l'exploration et la compréhension de textes variés et implique la capacité à réinvestir certains éléments dans des interactions et des productions.

La compétence *Produire des textes variés en français* a trait à la capacité à exprimer ses idées de façon réfléchie et structurée, autant à l'oral qu'à l'écrit.

(Programme de formation de l'école Québécoise. Français langue seconde, programme enrichi)



ROSEMOUNT

▪ HIGH SCHOOL ▪

Competencies to be evaluated:

- Interagir à l'oral
- Lire des textes courants et littéraires en français
- Produire des textes variés

Methods of Evaluation:

- Interaction en petit groupe
- Test de grammaire
- Test de lecture
- Devoir
- Examen formel

Timeline of Content

Topics covered from August 2019 to December 2019

- Le présent de l'indicatif
- La phrase de base
- La phrase déclarative et interrogative
- L'adjectif de couleur
- Le texte descriptif
- L'accord du verbe
- Les marqueurs de relation
- Le nom propre et le nom commun
- Le futur simple
- La phrase impérative

Topics covered from January 2020 to June 2020

- La préposition
- La phrase impersonnelle
- Le passé composé de l'indicatif
- Les déterminants démonstratifs
- Le texte explicatif
- La phrase exclamative
- Le groupe adverbial



ROSEMOUNT

▪ HIGH SCHOOL ▪

- La phrase exclamative
- Le complément de phrase
- L'imparfait de l'indicatif

<u>Teachers' Name(s)</u>	<u>Domain</u>	<u>Level</u>	<u>Signature</u>
Emilie Bertrand	FLS	1	