



ROSEMOUNT

▪ HIGH SCHOOL ▪

Academic Framework – 2019-2020

As an aid to parents and students, Rosemount High School is providing all families with this information package that describes an Academic Framework for each of your child's courses. This is a supplement to the Standards and Procedures document that your child will receive directly from their teachers. Please refer to both documents to find information about your child's courses, their requirements, and expectations, and as a guide in ensuring your child is on track in their academic progress. Copies of both the Academic Framework and Standards & Procedures will soon be available on the school website at www.emsb.qc.ca/rosemount.

Should you have any questions or concerns, please do not hesitate to contact us at 514-376-4720 to reach your child's teacher(s).

Course Name: Français langue seconde 4 , programme de base

Course Number: 634404

Description:

Le programme de base de français amène l'élève à développer les compétences Interagir en français, Lire des textes variés en français et Produire des textes variés en français.

La compétence *Interagir en français* touche essentiellement la capacité à échanger spontanément, à l'oral comme à l'écrit. Elle se concrétise en lorsque les élèves participent à des débats et des discussions.

La compétence *Lire des textes variés en français* concerne l'exploration et la compréhension de divers textes et implique la capacité à réinvestir certains éléments dans des interactions et des productions.

La compétence *Produire des textes variés en français* a trait à la capacité à exprimer ses idées de façon réfléchie et structurée, autant à l'oral qu'à l'écrit.

(Programme de formation de l'école Québécoise. Français langue seconde, programme base).



ROSEMOUNT

▪ HIGH SCHOOL ▪

Competencies to be evaluated:

Interagir en français (40%)

Lire et apprécier des textes variés (30%)

Écrire des textes variés (30%)

Methods of Evaluation:

Dictées, tests de grammaire, activités de compréhension de texte, activités d'écoute, situations d'écriture et activités d'interaction orale en petit groupe.

Observation de la participation en classe et de l'utilisation du français.

Examen en janvier 2020 (Lecture) et épreuves de fin d'année en juin 2020 (Interagir/Lire /Produire).

Timeline of Content

Topics covered from September 2019 to January 2020

Lecture d'un roman et de textes variés.

Le texte narratif. Le texte informatif. Le texte argumentatif.

Activités de lecture et d'écriture dans le cahier Cargo 4.

Participer à des interactions. Exprimer son opinion et défendre un point de vue.

Thèmes abordés :

Les tracas quotidiens. Des catastrophes naturelles. Des animaux dangereux. Les conflits personnels et dangereux. Les émotions et les réactions. L'aventure. L'aide humanitaire.



ROSEMOUNT

▪ HIGH SCHOOL ▪

Topics covered from February 2020 to June 2020

*Lecture d'un roman et lecture de textes courants.
Le texte informatif. Le texte narratif.*

Participation à des interactions orales.

Activités de lecture et d'écriture dans le cahier Cargo 4.

Thèmes abordés :

Les passions et les émotions. Les scènes de crime. Les sciences judiciaires. Les preuves criminelles.

Les mots pour raconter. Le vocabulaire lié au temps. Des termes scientifiques.

Grammaire :

Révision des classes de mots, les accords et des groupes syntaxiques.

L'accord du participe passé.

Les fonctions des phrases subordonnées.

La conjugaison et l'usage des temps verbaux : future simple et conditionnel ; les temps composés ; le futur antérieur ; le passé simple ; le présent du subjonctif ; l'emploi du passé composé et de l'imparfait.

Grammaire du texte :

Les intentions de communication. Les marqueurs de relations et les organisateurs textuels.

La juxtaposition et la coordination des phrases.

La reprise de l'information. La progression de l'information.

Le lexique :

Les suffixes. Les mots abrégés. Les éléments grecs et latins dans les mots. La polysémie et le champ lexical. Les proverbes et les périphrases. Les registres de langue. Les québécoisismes. Les néologismes.

Karine Bélanger et Jessica Awadalla

Enseignantes de français secondaire 4 de base